



Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

KARS / MERKEZ

Kalite Sorumlusu

Öz Değerlendirme Raporu ve Eylem Planı

2018-2019 Dönemi

Bu rapor 01/10/2019 tarihinde onaylanmıştır.

EĞİTİM KURUMU YÖNETİMİ

1) Personel; planlama, yönetim ve karar alma sürecine nasıl dâhil ediliyor?

- **Yorum/Gözlem**

Okul idaremizce personelimiz her türlü sürece dahil edilmektedir. Öğretmenlerimiz , öğrencilerimiz veya diğer personelimizden gelen yenilikçi fikirler her zaman dikkate alınmaktadır.

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

Sene başı , ikinci dönem başı ve sene sonu zümre tutanakları kalite sorumlusu odasında özdeğerlendirme klasöründe yer almaktadır

- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

2) Tesislerin (bina, laboratuvar, atölye, derslik vb.) ve ekipmanların etkin kullanımı için ne tür tedbirler alınıyor?

- **Yorum/Gözlem**

Bina , laboratuvar,atölye ,derslik ve ekipmanların kullanımında öncelik ihtiyacı olan meslek derslerine ve yine ihtiyacı olan kültür derslerine verilmek şartıyla planlanıp gerekli tedbirler alınmaktadır.

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2019-2020 Eğitim öğretim yılı öğretmen ve sınıf ders programları Müdür Başyardımcısı Mehmet YİLKİN in odasındadır.

- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

3) İş sağlığı ve güvenliği kapsamında ne tür tedbirler alınıyor?

- **Yorum/Gözlem**

Bütün atölyelerimizde makine ve ekipmanların kullanım talimatları öğrenci ve öğretmenlerimizin görebileceği yerlerde asılı bulunmaktadır. Ayrıca İl Milli Eğitim tarafından gönderilen iş sağlığı uzmanı öğrencilerimize bilgilendirme seminerleri yapmıştır.

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

Atölyelerdeki kullanım ve güvenlik talimatları.

- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

4) Okul ve yakın çevresinin güvenliği nasıl sağlanıyor?

- **Yorum/Gözlem**

Okul polisi ve güvenlik görevlisi ile nöbetçi öğretmen uygulamaları sayesinde okul çevresi güvenli bir hale getirilmiştir.

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

Okul polisi ,güvenlik görevlisi görevlendirmeleri ile öğretmen nöbet çizelgeleri Müdür Başyardımcısı Mehmet YİLKİN de muhafaza edilmektedir.

- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

5) Döner sermaye uygulamalarının etkililiği nasıl sağlanıyor?

- **Yorum/Gözlem**

Okulumuzda yer alan uygulamalı anaokulu ve Giyim ile El Sanatları bölümlerimiz okul döner sermayesine katkıda bulunmaktadır.

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

Okul Döner sermaye hesabında gerekli fatura ve dekontlar yer almaktadır.

- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

6) Okul sağlığı kapsamında ne tür çalışmalar yapılıyor?

- **Yorum/Gözlem**

2018-2019 Eğitim öğretim yılı 2. dönemi itibarı ile sınıf öğretmenleri önderliğinde ve okul sağlık kurulunun desteğiyle tüm öğrencilerimiz ilimizdeki sağlık kuruluşlarına yönlendirilerek , sağlık taraması yaptırılmış bu taramalar belgelendirilerek okul sağlık kurulu dosyasında arşivlendirilmiştir.

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

Okul sağlığı dosyası ilgili müdür yardımcısı Yalçın KARTARI nın odasında bulunmaktadır.

- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

7) İyi uygulamalar nasıl paylaşıyor ve iyi uygulamalardan nasıl faydalanılıyor?

- **Yorum/Gözlem**

Bir uygulamanın iyi olup olmadığı zaman içerisinde okula ve öğrencilere yarar sağlayıp sağlamadığıyla tespit edilmektedir. buna bağlı olarak iyi olarak nitelendirilen uygulamalar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

Veli ziyareti tutanakları okul rehber öğretmenlerinde ki dosyalarda bulunmaktadır.

- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

...

PLANLAMA

1) Okul/kurumun amaçlarını ve hedeflerini ortaya koyan planlamalar nasıl yapılmaktadır?

- **Yorum/Gözlem**

Okul tarafından düzenlenen stratejik eylem planı içerisinde planlamalar ya da uygulamalar belirtilmektedir. Zümre ve alan öğretmenlerinin kendi aralarında düzenlemiş olduğu toplantılar ile amaçlar, hedefler planlanmaktadır. Okul müdürü tarafından alanlar ve zümreler ile yapılan ayrı ayrı toplantılarda da görüşülmektedir

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

Okul Stratejik Eylem Planı 23 ve 24 numaralı sayfaları.

2018-2019 zümre toplantı kayıtları.

2018-2019 alan toplantı kayıtları.

2018-2019 öğretmen kurul toplantısı madde 2.

2018-2019 yılı içerisinde okul müdürünün alan ve zümreler ile yaptığı ayrı ayrı toplantılar.

- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

2) Kurum ve alan/zümre düzeyinde iyileştirme ve geliştirmeye yönelik kalite çalışmaları da dahil olmak üzere hangi faaliyetler yapılıyor?

- **Yorum/Gözlem**

İlgili veri ve bilgilerin toplanması amacı ile alan, zümre ve personele anketler uygulanarak gelişim süreci belirleniyor. Gelişim süreci ile birlikte eksiklikler ve yanlışlar giderilmeye çalışılıyor. Okul müdürü tarafından yıl içerisinde hem alanlar hem de zümreler ile ayrı ayrı toplantılar gerçekleştiriliyor. Kurul toplantısında da konular ayrıca ele alınıyor.

- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**
2018-2019 Öğretmen Kurul Toplantısı Madde 4.
Okul Stratejik Eylem Planı sayfa 26.
2018-2019 zümre toplantı kayıtları.
- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

...

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

1) Personelin sürekli mesleki ve kişisel gelişimi nasıl sağlanıyor?

- **Yorum/Gözlem**
Personelimiz gönüllülük esasına bağlı olarak mesleki ve kişisel gelişim seminerlerine katılmaktadırlar. Ayrıca Okul idari amiri öğretmenlerimizin derslerine girerek gerekli kontrolleri yapmaktadır.
- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**
Okula gelen yazılar okul memuru Nihat DEMİR de saklanmaktadır. Ayrıca performans değerlendirme evrakları Müdür Odasında ilgili klasördedir.
- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

2) Personelin özelliklerine ve yeterliliklerine uygun olarak görevlendirilmesi nasıl sağlanıyor?

- **Yorum/Gözlem**
Personelin bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda okul idari kadrosu gerekli görevlendirmeleri yapmaktadır.
- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**
Görevlendirme yazıları ilgili müdür yardımcılarının klasörlerinde yer almaktadır.
- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

3) Personelin motive edilmesi için ödül vb. ne tür çalışmalar yapılıyor?

- **Yorum/Gözlem**
Personelin motivasyonunu artırmak amacıyla, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazıları doğrultusunda Başarı Belgesi için, tarafsızlık ilkesi doğrultusunda ,sayı ve isim gönderilerek motivasyon artırıcı çalışmalar yapılmaktadır.
- **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**
Okul Müdüründe yer alan Milli Eğitimden gelen resmi yazı ve Müdürün verdiği cevap yazısı.
- **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

► <i>Düzenlenecek Olan Kahvaltı ve Gezi Organizasyonları. (#161336)</i>	
Faaliyet	: Kahvaltı ve Gezi Organizasyonu Düzenlenir.
Faaliyet Sorumlusu	: Müdür Yardımcısı (Kalite Sorumlusu) Özbil ÖZTÜRK
Faaliyet Tarihi	: 01/10/2019 - 29/05/2020
Gerekli Kaynaklar	: Öğretmenler, Okul Aile Birliği tarafından karşılanacak olan yiyecek ve içecekler, Proje kapsamında anlaşmalı olan paydaşların desteği ile sunulacak olan araç hizmeti,
Gözden Geçirme	: Dönem başı ve dönem sonu toplantılarda görüşülecek olan etkinlik değerlendirmeleri

...

EĞİTİM - ÖĞRETİM

1) Öğrenme kazanımına dayalı ölçme ve değerlendirme nasıl yapılıyor?

• Yorum/Gözlem

Dönemler içerisinde yapılan sınavlar ya da beceri eğitim sınavları yorumlanıyor. Öğrencilere hem zümrelerde hem de alanlarda uygulamalı eğitim yaptırılıyor ve yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanmaya çalışılıyor. Eksikliklerini görmelerini sağlamak amacı ile denemeler uygulanıyor. Tekrarlar yapılıyor.

• Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar

2018-2019 Kurul Toplantısı Müfredat ve Eğitim Programlarının Değerlendirilmesine İlişkin Kayıtlar Madde 4 ve 5.

• İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar

Belirtilmemiş.

2) Mesleki tanıtım, rehberlik ve yönlendirme çalışmaları nasıl yapılıyor?

• Yorum/Gözlem

Rehberlik servisi öncülüğünde seminerler, eğitimler ve toplantılar yapılmaktadır. Öncü şahsiyetlerin ya da kurum/kuruluşların okula davet edilmesi ile farkındalık yaratılmaya çalışılıyor. Kulüp panoları belirli aralıklar ile güncelleniyor. Rehberlik servisinin planlaması ile her yıl 9.sınıf öğrencilerine meslek tanıtımı yapılıyor. 10. sınıflara yönelik ise Alan/Dal tanıtımı yapılıyor. Alan/Dal tanıtımında alan öğretmenleri ile işbirliği içerisinde çalışılıyor. Öncelikli olarak aynı okuldan mezun olup önemli işlerde görev alan kişilerin okula davet edilmesi isteniyor.

• Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Sosyal Kulüpler arasından Örnek ve Öncü Şahsiyetleri Tanıtma Kulübü Etkinlikleri. 2018-2019 Sınıf Rehber Öğretmenin Rehberlik Hizmetleri Kayıtları.

2018-2019 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi Planları ve Kayıtları.

2018-2019 Öğretmenler Kurul Toplantısı Madde 2,3 ve 7.

• İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar

Belirtilmemiş.

3) Öğrencilerin akademik gelişiminin sağlanmasına ve mesleki bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik hangi tedbirler alınıyor?

• Yorum/Gözlem

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenleniyor. İşletmelerde öğrenci gelişimi izleniyor. Staj uygulamaları ile öğrencilerin alanlarında gelişimi takip ediliyor. DYK kursları ile akademik anlamda öğrencilerin eksiklikleri giderilmeye çalışılarak üniversite yönlendirilmesi yapılıyor. Rehberlik servisi tarafından seminerler ile öğrencilerin akademik düzey algıları yükseltilmeye çalışılıyor. Üniversitelerin istihdama yönelik fuar çalışmalarına öğrenci götürüldü ve oradan firma ya da şirketler ile bire bir görüşmeleri sağlandı.

• Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Sosyal Kulüpler Çalışmaları.

2018-2019 Yılı Paydaşlar ile Yapılan İşbirliğine Dair Kayıtlar.

2018-2019 DYK Kurs Bilgileri.

• İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar

Belirtilmemiş.

4) Öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sportif gelişiminin sağlanmasına yönelik ne tür faaliyetler yapılıyor?

• Yorum/Gözlem

Okul içi ve okul dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Bunlar içerisinde tarih bilincinin gelişmesi amacıyla geziler düzenlenmektedir. Sportif anlamda okul takımları ile ya da bireysel anlamda hem yerel hemde ulusal turnuvalara katılmaktadır. Edebiyat anlamında şiir,kompozisyon,öykü vb. alanlarda yarışmalara öğrenci gönderilmektedir. Kermesler düzenlenerek yardıma ihtiyacı olanlara el uzatmaya çalışılmaktadır. Değerler eğitimi kapsamında her ayın değeri üzerine rehberlik derslerinde sunumlar

yapılmaktadır. Yine değerler eğitimi kapsamında vatan,toprak,şehitler vb.kavramlar üzerinde etkinlikler düzenlenmektedir. Erasmus+ projesi ile öğrencinin dünya görüşüne büyük katkı sağlanıyor.

• **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2018-2019 sınıf rehber öğretmenlerin rehberlik dosyası içerisindeki çalışmaları.

08.03.2019 tarih ve 5051544 sayılı Değerler Eğitimi Yönergesi.

2018-2019 Sportif Ulusal Dereceler.

2018-2019 Gençlik Haftası Organizasyonu.

2018-2019 Sosyal Kulüpler içerisinde STEM Eğitim Kulübü, Spor Kulübü, Satranç Kulübü vb.

2018-2019 yılı içerisinde yapılan ERASMUS+ Projesi.

• **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

5) Dezavantajlı ve özel eğitim hizmeti alması gereken (özel yetenekli, kaynaştırma vb.) öğrencilere yönelik ne tür çalışmalar yapılıyor?

• **Yorum/Gözlem**

Her ders bazında her öğretmen tarafından özel programlar uygulanıyor ve özel planlar hazırlanıyor. Ders anlatımları esnasında vakitlerinin bir kısmını ayırarak bu öğrencilerin gelişimleri için çaba harcanıyor. Ders öğretmenleri ile belirli dönemlerde toplantılar düzenleniyor. Sosyal anlamda toplumda yer edinebilmelerini sağlamak adına bazı kurum ya da kuruluşlarda staj yaptırılıyor. Aidiyet duygusu oluşması için uygulanabilir derecede diğer öğrenciler ile aynı ortamlarda aynı paylaşımlarda bulunduruluyor. Rehberlik servisi görüşmeler ve toplantılar gerçekleştiriyor. Sosyal, kültürel anlamda desteklenmeye çalışılıyorlar.

• **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2018-2019 BEP Planları.

2018-2019 Rehberlik Kayıtları.

2018-2019 Öğrencilerin Gelişimleri İle İlgili Verilen Geri Bildirim Kayıtları.

2018-2019 staj kayıtları.

2018-2019 BEP toplantısı kayıtları.

• **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

...

ORTAKLIK VE KAYNAKLAR

1) Paydaşlarla yapılan işbirlikleri ve bu işbirliklerinin sağladığı faydalar nelerdir?

• **Yorum/Gözlem**

Öğrencilerin mesleklerinde daha bilgili ve donanımlı olmaları hedefleniyor. Paydaşların verdiği destekler ile öğrencilerin meslek hayatlarına daha güncel makine ve araçlar ile hazırlanmaları sağlanıyor. Okul Aile Birliği üzerinden yardımlar ile de bir takım ihtiyaçların sağlanmasına katkıda bulunuyorlar. Karşılıklı yapılan görüşmeler ile öğrencilerin lise eğitiminden ya da üniversite eğitiminden hemen sonra iş hayatına atılmalarına olanak veriyorlar. Lise eğitimi süresince öğrencilerin paydaşlar içerisinde stajı ile okul paydaş işbirliği güçleniyor. Kurumun öğrencilere iş bulma anlamında sunacağı çok büyük bir fırsata dönüşüyor.

• **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2018-2019 Staj/İşletme Beceri Eğitimi Sözleşmesi.

2018-2019 Yılı Sektörle İşbirliğine Dair Kanıtlar.

2018-2019 Okul Aile Birliği Kayıtları.

• **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

2) Paydaşların desteği ile okula donatım malzemesi (makine-teçhizat, eğitim/deney seti vb.) ve temrin malzeme katkısı nasıl sağlanıyor?

• **Yorum/Gözlem**

Öğrenciler daha güncel donanım envanterleri ile meslek hayatlarına hazırlanıyorlar. Anlaşmalar ve işbirlikleri ile bölümlere bilgisayar, yazıcı gibi malzeme alımı yapılıyor. Okul Aile Birliği'ne olan katkıları ile de desteklerini sürdürüyorlar. Donatım malzemesi anlamında eksiklerin giderilmesi sağlanıyor ve direk temin ediliyor.

• **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2018-2019 yılı Paydaşlar ile işbirliğine Dayalı Kanıtlar.
2018-2019 Satın Alma Kayıtları.

• **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

3) Paydaşlarla, okulun sürekli gelişiminin sağlanmasına yönelik (dış finansman kaynağı sağlanması, ulusal/uluslararası proje çalışmaları, patent/faydalı model veya tasarım başvurusu vb.) ne tür faaliyetler yürütülüyor?

• **Yorum/Gözlem**

Okul sektör işbirliği anlaşmaları ile öğrencilerin daha donanımlı olabilmeleri adına paydaşlardan hem maddi hem de manevi anlamda destekler alınıyor. Alınan destekler ile maddi anlamda değeri yüksek olan ve eğitim anlamında da öğrencilere ve okula katkısı çok büyük olan anlaşmalar yapılıyor ve yapılmaya da çalışılıyor.

• **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2018-2019 Paydaşlar ile İşbirliğine Dayalı Kayıtlar.
2018-2019 Satın Alma Kayıtları.

• **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

4) Öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklere paydaşlar ne tür katkılar sağlıyor?

• **Yorum/Gözlem**

Geçerliliği olabilen ve katkı olacağına inandıkları sosyal, bilimsel ve kültürel faaliyetlere destekte bulunmaktadır. Okul gazatesi için gerekli basım ve dizgi gibi alanlarda destekte bulunmaktadır. Bölümlerin ihtiyacı olan bir takım malzemelerin direk teminini sağlamaktadırlar.

• **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2018-2019 Okul Aile Birliği Kayıtları

• **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

...

SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME

1) Personel, öğrenci, veli ve sektörün memnuniyetine yönelik verilerin analizi nasıl yapılıyor?

• **Yorum/Gözlem**

Belirli aralıklarla yıl içerisinde personel ve veliler ile toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda okul için nelerin faydalı olduğu ya da nelerin eksik kaldığı paylaşılmaktadır. Sektör temsilcileri ile toplantılar yapılarak karşılıklı beklentiler dile getiriliyor. Memnuniyet çabası içerisinde hem birebir veli görüşmeleri hemde ev ziyaretleri yapılmaktadır. Meslek liseler ile aile işbirliği projeleri uygulanmaktadır.

• **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2018-2019 Sektör Anketleri.

2018-2019 Veli Anketleri.

2018-2019 Personel Anketleri.

2018-2019 Öğrenci Anketleri.

2018-2019 yılı içerisinde yapılan veli toplantı tutanakları.

2018-2019 yılı içerisinde yapılan personel, sektör toplantı tutanakları.

2018-2019 veli görüşme kayıtları.
2018-2019 ev ziyaretleri kayıtları.

• **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

2) Belirlenen hedeflere ulaşılma durumu nasıl ölçülüyor? (Hedefler, sonuçların ölçülme yöntemi, elde edilen sonuçlar)

• **Yorum/Gözlem**

Öğrencilerin hem teorik hem de pratik alanda aldığı dönütler fikir veriyor. ÖSYM başarıları, sınav analizleri, staj yerlerindeki uygulamalar ve deneme sınavları inceleniyor. Öğretim yılı içerisinde hem mesleki gelişim anlamında uygulama sınavları hem de akademik anlamda üniversite hazırlığı için deneme sınavları yapılıyor. Uygulanan sınav analizleri ile öğrencinin eksik kaldığı alanlar tespit edilmeye çalışılıyor.

• **Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar**

2018-2019 E Okul sistemdeki öğrenci başarı verileri.
2018-2019 Ölçme - Değerlendirme sonuçları.
2018-2019 sınav analizleri.
Okul Stratejik Eylem Planı sayfa 32.
2018-2019 zümre ve alan tutanakları.
2018-2019 deneme sınavları.
2018-2019 zümrelerde uygulanan quizler.

• **İyileştirme/Geliştirmeye Açık Alanlar**

Belirtilmemiş.

...

Bu rapor 01/10/2019 tarihinde onaylanmıştır.

5.1.2020 14:18